

Was ist wo? B





○
○
○
○
○
○
○





Vorlagen: Spielfiguren


Honigbär, Otter, Maus, Eichhörnchen, Frosch, Elster

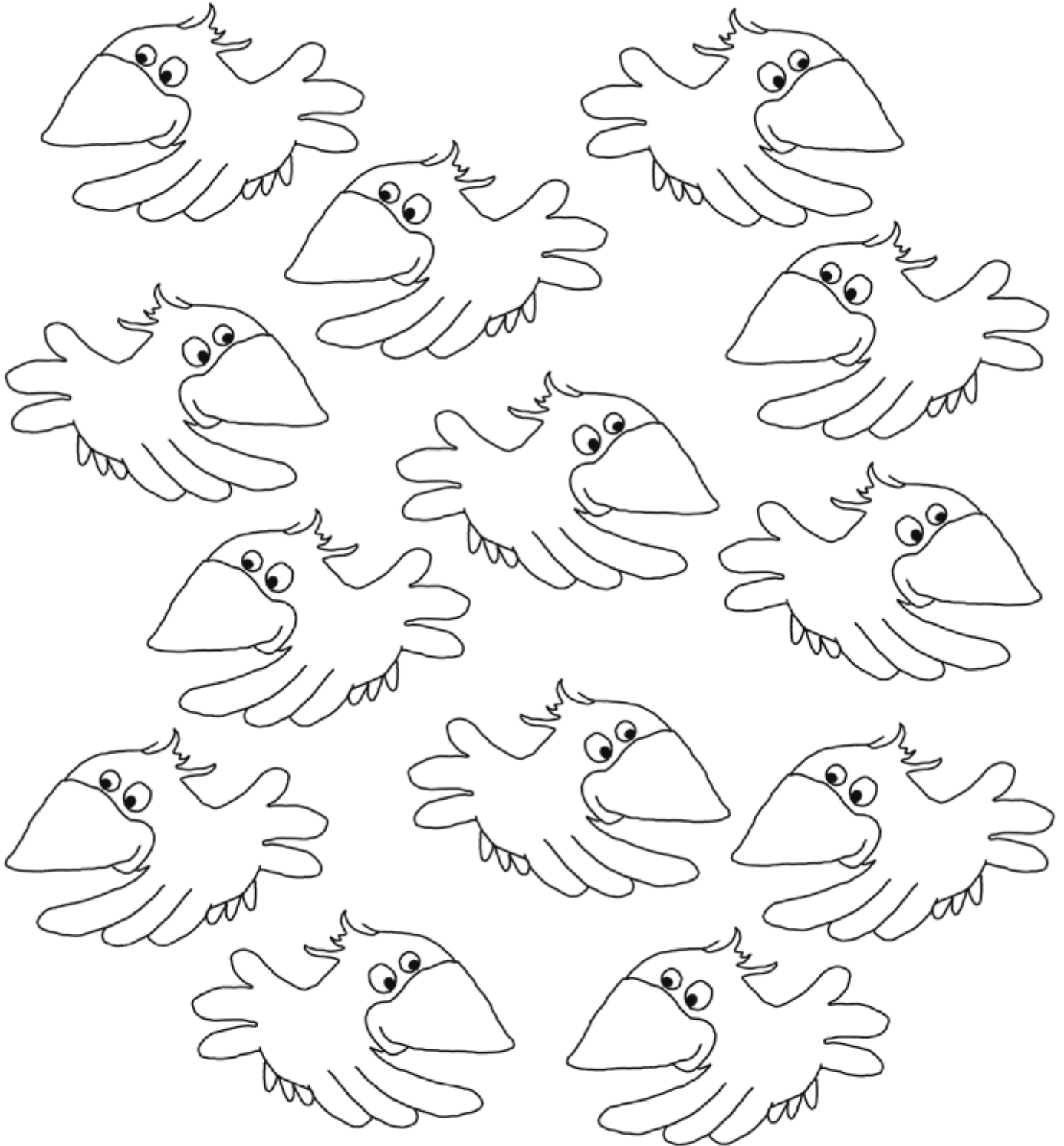
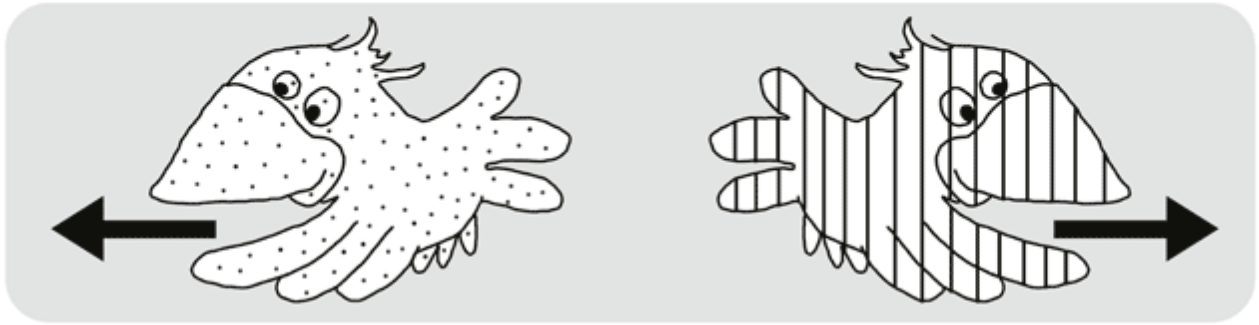


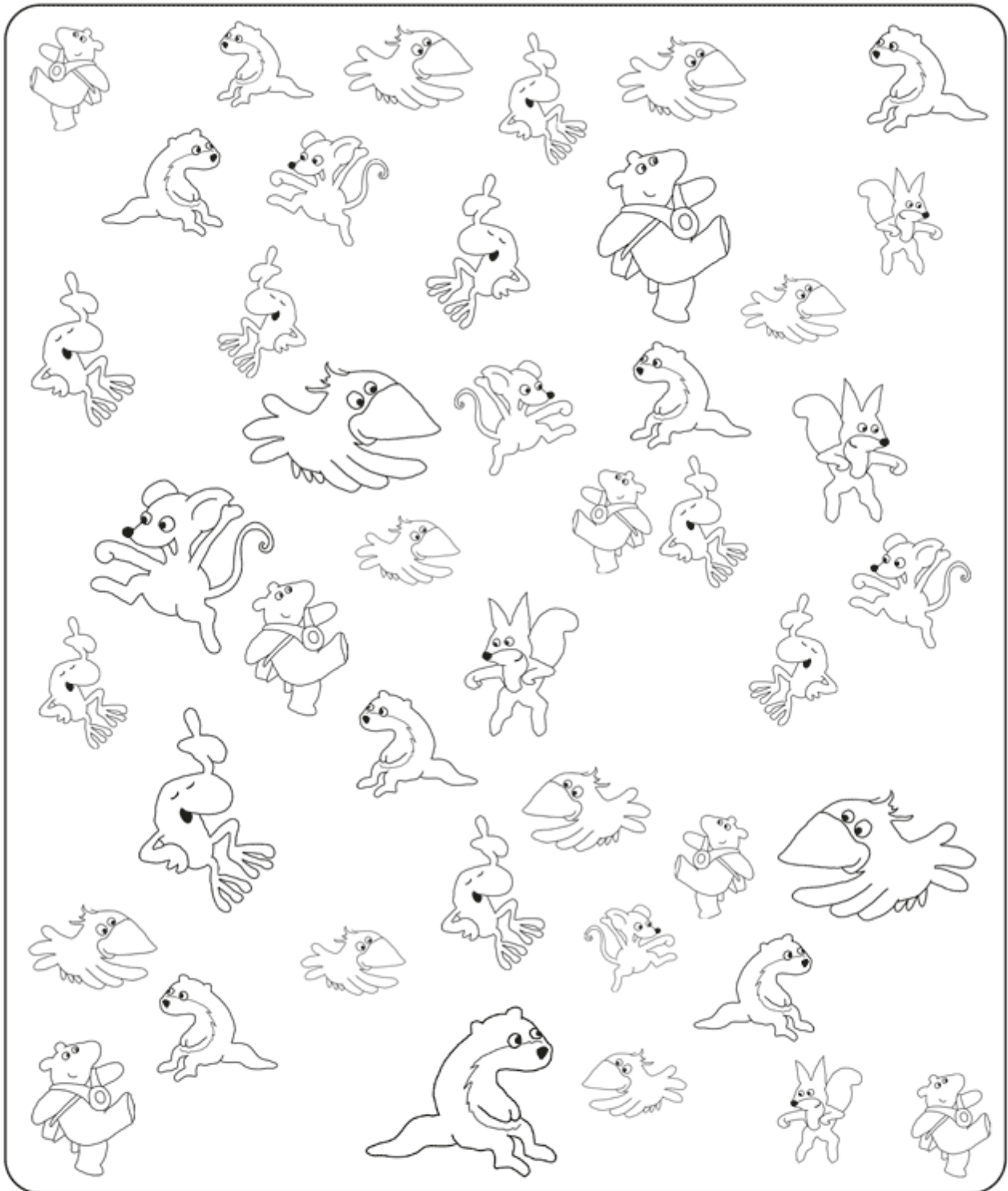
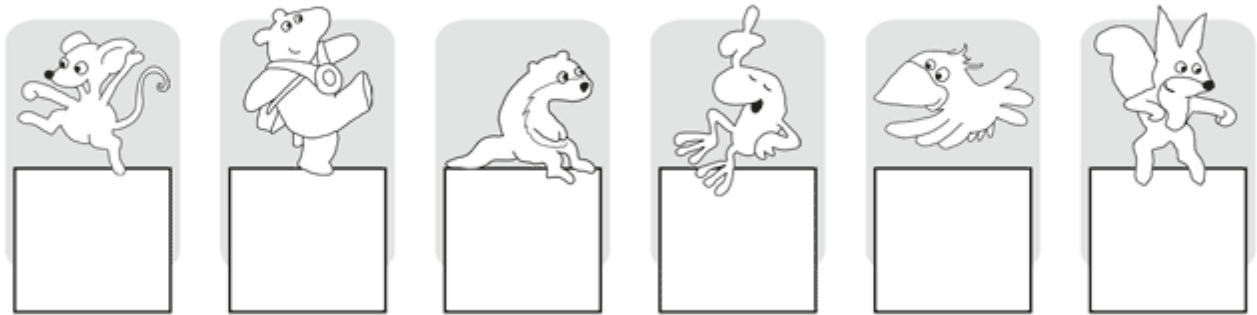
Vorlagen: Tiere

Honigbär, Otter

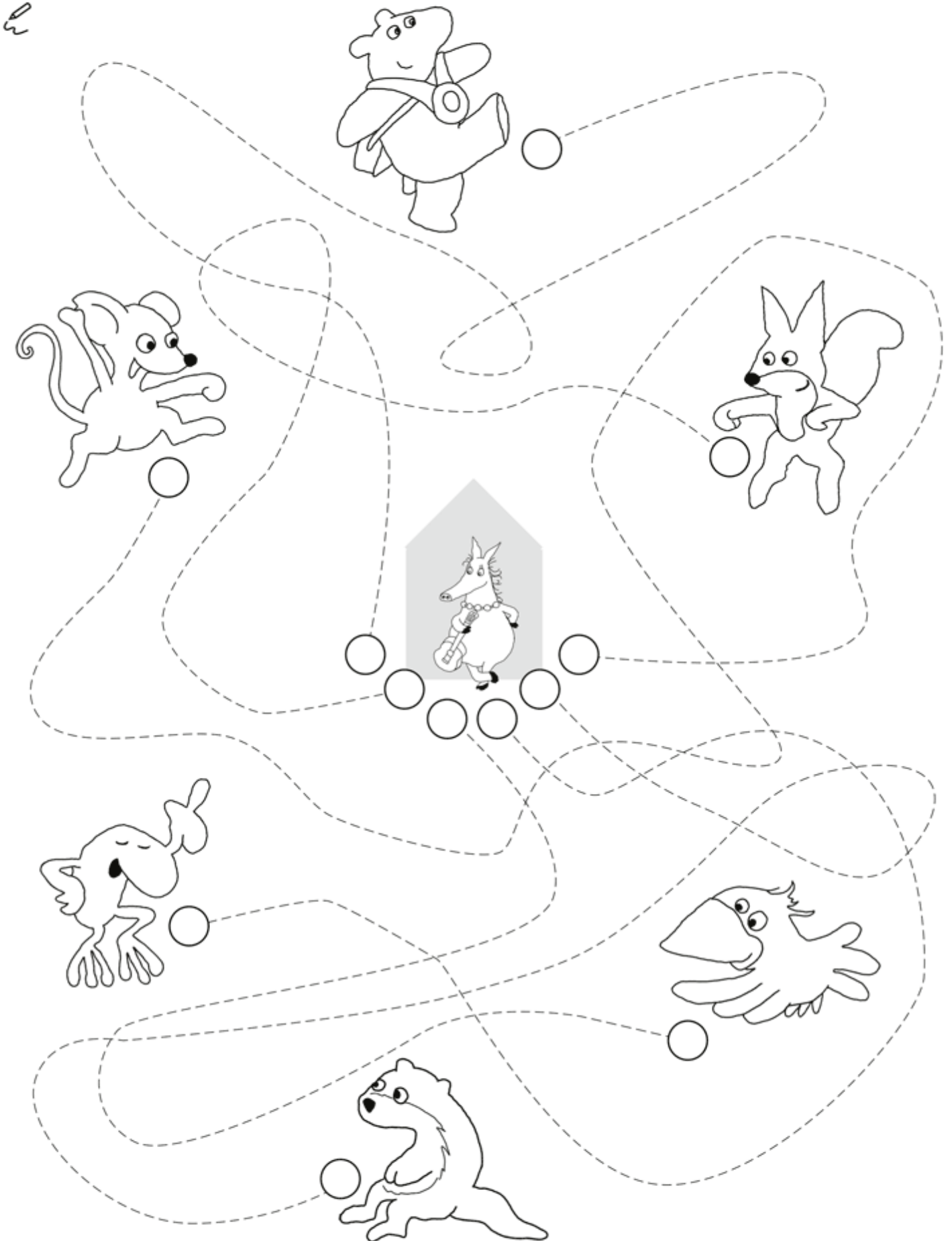


 In welche Richtung?





🏠 Wege suchen



Bärenfingervers

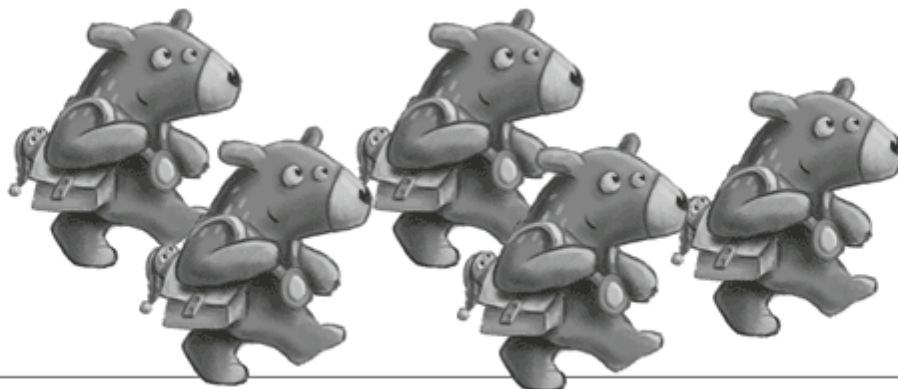
Vers zum Bewegen der Finger

Erklärung:


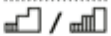








Text fett gedruckt = Sprechtext Vers

Text kursiv gedruckt = Anleitung Bewegungen Finger

- **5 chlini Honigbäre**
mit den Fingern spielen
- **chledered dä Baum duruf.**
mit den Fingern in der Luft aufwärts klettern
- **5 chlini Honigbäre**
mit den Fingern spielen
- **tapsed dur dä Wald.**
mit den Fingern auf die Oberschenkel tippen
- **5 chlini Honigbäre**
mit den Fingern spielen
- **tanzed umenand.**
Finger im Kreis drehen
- **5 chlini Honigbäre**
mit den Fingern spielen
- **essed feine Honig.**
Finger vor den Mund halten und so tun, als ob man Honig schleckt
- **5 chlini Honigbäre**
mit den Fingern spielen
- **gönd am Abig müed is Bett.**
Finger der Reihe nach flach auf die Oberschenkel legen



Übersicht Unterrichtsideen und Arbeitsblätter

Anleitung	Vorlage	Arbeitsblatt	Seite, Titel, KV schwarz-weiss	Seite, Titel, KV farbig	Bezug Lehrplan	Differenzierung	Lösung
	x		19: Kiga-Post: Bär s-w	48: Kiga-Post: Bär farbig	BG.2.C.1.1a, b BG.2.D.1.1a	-	-
x			20: Bärenfingervers	-	D.3.A.1a, b BS.3.B.1a, b	-	-
x			21: Rhythm. Zeichnen	-	BG.2.B.1.5a BG.2.C.1.1a, b D.4.A.1a, b, c		-
x			22: Bärengeschichte	-	BS.3.A.1a, b BS.3.B.1a, b	-	-
	x		23: Symbole Mot.posten	-	BG.2.C.1a, b D.4.A.1a, b, c	-	-
	x		24: Bildkarten s-w	57: Bildkarten farbig	D.2.A.1a D.2.C.1a, c	-	-
	x		25 oben: Bär Bastelarbeit	-	BG.2.B.1.2a BG.2.B.1.3a BG.2.B.1.4a	-	-
	x		25 unten: Fingerfigur	-	BG.2.D.1.1a BG.2.D.1.3a D.3.A.1a, b	-	-
	x		26, 27: Fehlersuche A	59/60: Fehlersuche B	MA.2.C.3b		S. 67, 74
	x		28, 29: Wege suchen	-	MA.2.C.3a D.4.A.1a, b		S. 68
	x		30, 31: Zählen A 32, 33: Zählen B	-	MA.1.A.2a MA.1.A.1a, c		S. 69 S. 70
	x		34, 35: Schattenbilder	-	MA.2.C.3a, b		S. 71
	x		36, 37: Was ist wo? A	61, 62: Was ist wo? B	MA.2.A.2a		S. 72, 75
	x		38, 39: Was fehlt?	-	MA.2.A.2a		-
	x		40, 41: In w. Richtung?	-	MA.2.C.3b D.4.A.1a, b		S. 73
	x		42–45: Ausmalbilder	-	BG.2.B.1.2a BG.2.C.1.1a, b		-
	x		-	47 oben: Plan Kigastart	MA.1.A.2a	-	-
	x		-	47 unten: Themenbild Bär	D.2.A.1a	-	-
	x		-	49–52: Tiere	D.2.A.1a D.2.C.1a, c	-	-
	x		-	53–56: Tiere mit Zahlen	D.2.A.1a D.2.C.1a, c MA.1.A.1a, c	-	-
	x		-	58: Spielfiguren	Überfachl. Komp.	-	-
	x		-	63, 64: Bärenpuzzle	MA.2.A.2b BG.2.D.1.3a		-
	x		-	65: Guck nicht ü. d. Mauer	D.3.C.1a, b	-	-
	x		-	66: Werkstattpass	Überfachl. Komp.	-	-

Anleitungen Unterrichtsideen

Besuch neue Kindergartenkinder im Kindergarten

Üblicherweise machen die neuen Kindergartenkinder vor Schuljahresbeginn einen kurzen Besuch im Kindergarten. Passenderweise gestalten Sie bereits diese Besuchsstunde mit dem Honigbären. Unterrichtsideen dazu:

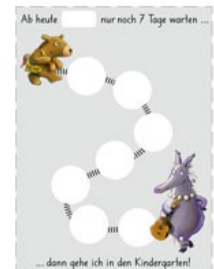
- Honigbär (Leitfigur) stellt sich den Kindern vor und erklärt, dass er auch neu in den Kindergarten kommt. Er sei aufgeregt und freue sich. Der Bär holt die Gefühle der Kinder ab und fasst sie in Worte.
- Honigbär zeigt den Kindern sein Erkennungsbild. Danach suchen sich die Kinder ihr Bild aus oder der Bär teilt die Bilder zu. Die Kinder suchen ihr Bild überall: Garderobe, Stuhlkreis, Schublade usw.
- Kurze Arbeitssequenz: Die Kinder basteln die «Kindergarten-Post» und wählen dazu eine Honigbär-Vorlage, vgl. *Vorlagen Kindergarten-Post* S. 19/48. (Anleitung vgl. *Bastelarbeiten* S. 11). Alternativ lassen Sie die Kinder eine andere Aktivität ausführen, z. B. den «Finkensack» bemalen oder das eigene Kissen für den Stuhlkreis stempeln etc.
- Ein Kreisspiel einführen, z. B. das Spiel *Drehteller*.
- Freispiel-Sequenz u. ä. so wie üblich gestalten.



Kindergarten-Post

Vorschlag Plan Kindergartenstart: Beim Verabschieden der Kinder können Sie ihnen einen Plan für die Wartezeit mitgeben, vgl. *Vorlage Plan Kindergartenstart* S. 47 (evtl. vergrößern). Der Plan zeigt den Weg des Honigbären zum Kindergarten mit 7 Feldern. Eine Woche vor dem Kindergartenstart dürfen die Kinder jeden Tag zuhause ein Feld ausmalen – ist der Weg fertig bemalt, startet der Kindergarten. Auf diese Weise wird die Wartezeit visualisiert und fassbar.

Tipp: Als Hilfe notieren Sie das Startdatum ins weisse Feld.



Plan Kindergartenstart

Kreis- und Sammlungsspiele (ÜF: Soziale Kompetenzen)

- **Drehteller:** *Vorlagen Tiere* S. 49–52

Vorbereitung Lehrperson: Kreise farbig kopieren, ausschneiden, laminieren und auf zwei davon auf die beiden Seiten eines Drehtellers kleben.

Anleitung: Ein Kind teilt zwei anderen Kindern je eines der Tiere zu und dreht dann den Teller in der Kreismitte auf dem Boden. Das Kind, dessen Tier oben liegt, macht weiter.

Varianten: Alle Kinder spielen gleichzeitig mit. Dabei wählt jedes Kind eines der beiden Tiere. Die Wahl zeigen: Wer den *Bären* (oder *Tier xy*) wählt, steht auf den Stuhl/die Bank. Wer den *Otter* (oder *Tier xy*) wählt, sitzt auf den Boden. Ein Kind aus der richtig gewählten Gruppe leitet die nächste Spielrunde. Die Tierbilder von Zeit zu Zeit auswechseln.



Tiere

- **Wer ist wer?** *Vorlagen Tiere* S. 49–52

Vorbereitung Lehrperson: Kreise farbig kopieren, ausschneiden, laminieren und oben lochen und jeweils einen Umhängebandel befestigen.

Anleitung: Zwei Kindern wird je ein Tier verdeckt zugeteilt. Sie hängen es sich so um den Hals, dass das Bild hinten auf ihrem Rücken liegt. Auf ein Startzeichen versuchen beide Kinder, das Tier des anderen Kindes zu erblicken und benennen. Sie dürfen sich dabei nicht berühren.

- **Welches Tier ist weg?** *Vorlagen Tiere* S. 49–52

Vorbereitung Lehrperson: Kreise farbig kopieren, ausschneiden, laminieren. In der Kreismitte auf ein Tuch legen.

Anleitung: Ein Kind entfernt eines der Tiere, während die restlichen Kinder die Augen schliessen. Wer findet heraus, welches Tier fehlt?

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Bezug zum Lehrplan 21	4
Einsatz des Lehrmittels	5
Anleitungen Unterrichtsideen	6
Anleitungen Arbeitsblätter	13
Hinweise und weiterführende Ideen	15
Übersicht Unterrichtsideen und Arbeitsblätter	18
Kopiervorlagen	
Vorlagen und Arbeitsblätter schwarz-weiss	19
Vorlagen und Arbeitsblätter farbig	47
Lösungen	67



